

Справка по итогам воспитательной работы за 3 четверть 2021/22учебный год

Цель: анализ воспитательной работы ЧОУ «Перфект-гимназия» за 3 четверть 2021/22 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями и воспитателями, учителями-предметниками, посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Федоренко О.В.

Дата составления справки: 25.03.2022г.

Целью воспитательной работы ЧОУ «Перфект - гимназия» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Работа классных руководителей

На начало 2021/22 учебного года классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, как дистанционно, так и очно;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;

- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей, качество работы классных руководителей школы за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 6-11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	6	7	8	9	10	11
1.	Общешкольное мероприятие «Васильева коляда». Просмотр художественного фильма «Вечера на хуторе близ Диканьки»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
2.	Просмотр художественного фильма «Броненосец Потемкин», к 97 годовщине со дня выхода и создания фильма	Классное руководство	+	+	+	+	+	+
3.	День «Спасибо». Акция: «Сказал спасибо, получи конфетку». Выпуск газеты.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
4.	Интеллектуальная игра «Блокада Ленинграда»	Классное руководство				+	+	+
5.	Просмотр документального фильма «Сталинградская битва» с последующим обсуждением. Выступление школьной агитбригады	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
6.	Единый классный час, посвященный 135 - летию со дня рождения советского военачальника В.И. Чапаева.	Классное руководство	+	+	+	+	+	+

7.	Анкетирование в рамках гражданско – патриотического воспитания	Классное руководство					+	+	+
8.	Классный час «Международный день человеческого братства»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
9.	День Защитника Отечества. Праздничное поздравление всех юношей.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
10.	День влюбленных. Поздравительная почта.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
11.	Внеклассное мероприятие «Барды Приморья» Встреча с исполнителями бардовских песен города.	Школьный урок				+	+	+	+
12.	«Поэты и писатели Приморья» Встреча с работниками городской библиотеки «Семейного чтения» и известными поэтами города «Люблю тебя мое Приморье».	Школьный урок	+	+					
13.	«Проблемы молодежи Приморья»	Школьный урок					+		
14.	«Водоросли и морские травы морей Дальнего Востока»	Школьный урок	+						
15.	Использование даров Уссурийской тайги в кулинарии»	Школьный урок		+					
16.	Битва эрудитов. Тема свободная.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
17.	Выпуск школьной газеты «Гимназист»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+

18.	Ежемесячное подведение итогов конкурса «Ученик года, 2022». Рейтинговая система.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
19.	Классный час «Книга памяти», посвященный 33 годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана.	Классное руководство	+	+	+	+	+	+
20.	«День дарение книги»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+		
21.	Всероссийский день гражданской обороны. Интеллектуально – спортивная квест игра «Школа безопасности»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
22.	Беседа на тему: «Фейки и как им противостоять»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
23.	Классный час «Эй, небо. Сними шляпу» к 85 летию летчика – космонавта В. Терешковой.	Классное руководство	+	+	+	+	+	+
24.	Участие в муниципальном конкурса «Страна чудес»	Ключевые общешкольные дела	+	+				+
25.	Культурно – массовый выход в театр КВДО «Василий Теркин»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
26.	Конкурс стихов, посвященный Всемирному Дню поэзии»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
27.	Масленица. Блинный день. Проводы зимы.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
28.	Классный час к 145 - летию постановка «Лебединое озеро».	Классное руководство	+	+	+	+	+	+

29.	Чаепитие посвященное окончанию третьей четверти	Классное руководство	+	+	+	+	+	+
Всего			24	24	22	25	23	24

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов

- 6 класс, классный руководитель Скачко Т.Г.
- 7 класс, классный руководитель Малыгина Е.А.
- 8 класс, классный руководитель Коковина И.В.
- 9 класс, классный руководитель Федоренко О.В.
- 10 класс, классный руководитель Скачко Т.Г.
- 11 класс, классный руководитель Коковина И.В.

Вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 93,2 процента (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
«Мой безопасный интернет», номинация «Рисунок»	Муниципальный	7 класс – 6 чел.	Диплом. Первое место – 4 шт. Диплом второе место – 2 шт.
		11 класс – 1чел.	Диплом. Первое место 1 шт.
		10 класс – 1 чел.	Диплом второе место – 1 шт.
		9 класс – 1 чел.	Диплом второе место – 1 шт.

Конкурс волонтерских инициатив «Время добра»	Муниципальный	6,11 классы – 3 человека	Диплом второй степени – 2 шт.
			Диплом третьей степени – 1 шт.
Муниципальный конкурс рисунка «Подвиги героев»	Муниципальный	6 класс – 5 чел.	Диплом первой степени – 1 шт. Диплом третьей степени – 1 шт. Грамота за высокое качество работы – 3 шт.
		7 класс - 1чел.	Диплом второй степени – 1 шт.

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в третьей четверти 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- Учебно – познавательное
- Гражданско – патриотическое
- Нравственно - эстетическое
- Спортивно-оздоровительное
- Экологическое и трудовое
- Профориентационное
- Самоуправление

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

В целом качество организации внеурочной деятельности в третьей четверти 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 2 обучающихся:

1. Туйчиев Эмиль, 8 класс, классный руководитель Коковина И.В.
2. Барбаянов Герман, 9 класс, классный руководитель Федоренко О.В.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В третьей четверти проведено 2 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение третьей четверти 2021-2022 учебного года проведено 1 родительское собрание в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала школьных уроков (в рамках модуля «Школьный урок»)

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Гражданско - патриотическое	Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории малой Родины.	Литература: «Барды Приморья» Авторское исполнение песен. 8-11 классы	Метапредметная неделя
		Литература. «Люблю тебя, мое Приморье. Встреча с Уссурийскими поэтами в семенной библиотеке города, 6 класс	Метапредметная неделя
Учебно - познавательное	Формирование привычки к соблюдению правил пожарной безопасности, бережного отношения к своей жизни, таких качеств, как осмотрительность, находчивость, собранности	ОБЖ. «Пожары и их профилактика в Приморье». Встреча с сотрудниками службы МЧС, 8 класс	Метапредметная неделя
	Формирование умений выделять главное, сравнивать, обобщать и делать выводы изучаемых факторов	Информатика. «Сравнительная характеристика населения Приморского края», 9 класс	
	Формирование сознания и повышения интереса учащихся к данному предмету, любви и чувства гордости к родному краю.	География. «Географическое положение и особенности расположения Приморского края», 8 класс	
	Формирование научного мировоззрения учащихся при изучении биологии.	Биология. «Водоросли и морские травы морей Дальнего Востока	

Нравственно - эстетическое	Формировать у учащихся умение выделять главное, существенное в изучаемом материале, сравнивать, обобщать изучаемые факты, логически излагать свои мысли	Английский язык. «Поэты и писатели Приморья», 7 класс	Метапредметная неделя
Экологическое и трудовое	Формирование у школьников умений осваивать и владеть разнообразными способами поисково-аналитической деятельности. Решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.	Технология. «Использование даров Уссурийской тайги в кулинарии», 7 класс.	Метапредметная неделя

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги недостаточно активно используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Реализация модуля «Самоуправление»

В течение учебного года в школе функционировал Совет школьного самоуправления – орган ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 6-11-х классов. Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 6-го класса Кольева Алиса

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 1 человеку. Исключение составляет отдел культура и досуг, информация. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

1. Ежемесячный выход школьной газеты «гимназист»
2. Пополнение и обновление школьного сайта гимназии
3. Подготовка и проведение таких школьных мероприятий как: спортивная квест игра по «Школа выживания», Съёмка и создания видеоролика к муниципальному конкурсу «Страна чудес», проводы зимы, «Васильева коляда», поздравление именинников, День влюбленных.

В течение всей третьей четверти 2021-2022 учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Реализация модуля «Профориентация»

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля «Классное руководство» в условиях перехода на новые образовательные стандарты».

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2021/22 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

ВЫВОДЫ

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

3. Внеурочная деятельность была организована, согласно модулю, «Курсы внеурочной деятельности». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
5. Работа с родителями проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

При планировании и организации воспитательной работы на четвертую четверть 2021-2022 учебный год заместителю директора по ВР, Федоренко О.В.: активнее привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел гимназистов, Совет школьного самоуправления.

Педагогам - предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в четвертой четверти не менее 96 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

Заместитель директора по ВР _____



Федоренко О.В.